«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ

с.Сухой Карабулак»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Денисова

**План мероприятий**

**по профилактике и противодействию экстремизма и межнациональной розни**

**на территории Базарно-Карабулакского муниципального района**

**на 2020-2021учебный год**

**по МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Исполнители** | **Срок исполнения** | **Ожидаемый результат** |
|  | Проведение уроков доброты, нравственности «Богатое многообразие мировых культурПрофилактика и разрешение конфликтов». | Кл.рук | Сентябрь | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций |
|  | Учения «Внимание, Тревога!» | Администрация  | Сентябрь | Отработка практических навыков по сигналу «Тревога!» |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом.Уроки мужества, классные часы, уроки ОБЖ, лекции и беседы о жертвах террористических актов, а также о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга .Минута молчания, в память о страшных событиях , которые произошли в школе № 1 г.Беслана.  | Классные руководители | Сентябрь | Укрепление ценностных ориентиров учащихся - сочувствие, сопереживание, культуру мира. |
|  | День гражданской обороны | Учитель ОБЖ, учитель физической культуры | Сентябрь. | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций |
|  | Конкурсно-игровая программа для детей младших классов «Еду-еду я по свету» | Учителя начальных классов | Сентябрь. | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | Кл.рук | Сентябрь. | создание положительных ситуаций общения. |
|  | Кл.час «Капельки добра» | Кл.рук | Сентябрь. | Формирование позиции терпимости к людям другой культуры и других взглядов. |
|  | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | Зам. директора по ВР | Сентябрь. | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Эвакуация. Классные часы по теме «Как вести себя во время теракта»  | Администрация, кл.рук | Сентябрь. | отработать правила поведения в экстремальных ситуациях  |
|  | Проведение занятий с преподавательским составом по теме «Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании ОУ и на его территории»  | ОУ | Сентябрь. | проведение лекции для ознакомления сотрудников школы с их основными обязанностями в экстремальных ситуациях |
|  | День гражданской обороны | ОУ | Сентябрь. | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций |
|  | Кл.час « Национальности без границ» | Кл.рук | Сентябрь. | Формирование представлений о культуре и традициях народов мира. |
|  | Инструктажи по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ | Кл.рук. | Сентябрь. | Выработка мер, направленных на бдительность и безопасное поведение детей |
|  | ОБЖ. Рассмотреть тему «Ответственность за совершение ложного сообщения об акте терроризма»  | Учитель ОБЖ | Сентябрь. | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Классные часы: Ценности, способны объединить людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма | Кл.рук | Октябрь | Обеспечить информационную безопасность  обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет |
|  | Проведение общешкольных и классных родительских собраний «Безопасность наших детей». | Администрация, кл.рук | Октябрь | Информирование родителей о правилах поведения, семейных ценностях, о действиях в ЧСФормирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма |
|  | Оформление стендов | ОУ | Октябрь | Обеспечить информационную  безопасность обучающихся с помощью наглядных материалов |
|  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | Уч.информатики | Октябрь | Обеспечить информационную безопасность  обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети  интернет |
|  | Просмотр и обсуждение презентации «Проявление экстремизма в молодежной среде» | Кл.рук | Октябрь | умение общаться, проявляя положительные эмоции;  |
|  | День здоровья «Золотая осень» | Учитель ОБЖ, учитель физ.культуры | Октябрь | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Мероприятие «Школа заминирована» | Учитель ОБЖ | Октябрь | Выработка мер направленных на подготовку учащихся к действиям при обнаружении бесхозных сумок, заминированных предметов. |
|  | Конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего района» | Учитель ИЗО | Октябрь | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Тематические классные часы по правилам безопасности дорожного движения | Кл.рук. | Октябрь | Выработка мер по безопасности дорожного движения |
|  | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | Классные руководители  | Октябрь. | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Круглый стол «Религиозный экстремизм, истоки и пути профилактики» | Кл.рук | Октябрь. | Просвещение обучающихся |
|  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | Учитель информатики | Октябрь. | Обеспечить информационную безопасность обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет |
|  | Беседа «Создание позитивных дружеских отношений».  | Кл.рук | Ноябрь. | Узнать о важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе |
|  | День толерантностиКлассные часы, мероприятия на темы : «Учимся быть терпимыми», «Добра и зла, житейские приметы»акции «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи», «Формирование основ толерантного сознания» | Классные руководителиЗам.директора по ВР | Ноябрь. | Повышение уровня толерантности у учащихсявоспитание уважения и доброго отношения к другим людям, развитие коммуникативных навыковпрофилактика экстремистских настроений среди молодежи |
|  | Акция «Террору – НЕТ!» | ОУ | Ноябрь. | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Тематические классные часы «Моё Отечество»  | ОУ | Ноябрь. | Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,  |
|  | Урок «Моя малая Родина» | Библиотекарь  | Ноябрь. | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Родительское собрание «Влияние экстремизма на подрастающее поколение» | ОУ | Ноябрь. | тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем |
|  | Видеолекторий «Протяни руку помощи». | ОУ | Ноябрь. | Прививать чувство сострадания и взаимопомощи несправедливо ущемляемым в правах людям. |
|  |  Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | Зам. директора по ВР и Кл.руководители | Ноябрь. | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Родительское собрание «Что нужно знать родителям о экстремизме и терроризме» | ОУ | Ноябрь. | просвещение родительского коллектива  |
|  | Практическое занятие «Семейные тайны» | ОУ | Декабрь | Узнать о важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе |
|  | Инструктажи по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных веществс работниками О. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий | ОУ | Декабрь | Предупреждение возникновения ситуаций, представляющих опасность для жизни, здоровья детей и взрослых. |
|  | Неделя «Закон и мы» | ОУ | Декабрь | Формирование культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  |  Родительское собрание | ОУ | Декабрь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Мероприятие «Мы против насилия и экстремизма» | Классные руководители | Декабрь | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | День здоровья «Игры народов мира» | Учитель физической культуры | Декабрь | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России. 5-11 классы | ОУ | Декабрь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Выставка книг «Мир без насилия» | ОУ | Декабрь | Формировать желание и необходимость знакомства с достижениями культуры других народов. |
|  | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений  | Зам. по ВР | Декабрь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | Учитель ОБЖ | Декабрь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Акция «Будьте добрыми и человечными» | Зам по ВР | Декабрь | Воспитание доброты |
|  | Беседы «Экстремизм, его причины и последствия», «Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций» | ОУ | Январь | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей культурного самосознания, соблюдения прав и свобод человека. |
|  | Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» для оформления стенда «Нет террору!» | ОУ | Январь | Информирование родителей и учащихся по вопросам антитеррористической защищенности |
|  | Празднично-игровая программа «Рождественские встречи – рождество в разных странах» | Воспитатель ГПД | Январь | Пропаганда идеи толерантности и диалога культур. |
|  | Конкурс рисунков «Я за то, что бы был мир!», «Мир на планете – счастливы дети!», «Я рисую мир» | Учителя ИЗО | Январь | Пропаганда идеи толерантности и диалога культур. Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Уроки обществознания:«Гражданин – человек свободный и ответственный»»«Правоотношения и правонарушения»«Человек в системе социально-правовых норм» | Учитель обществознания | Январь | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде |
|  | Дискуссия «Губительная сигарета», Терроризм-угроза общества» 7-9 кл | ОУ | Январь | Выработка способности противостоять вредным привычкам. Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  | Общешкольное мероприятие «Толерантность – закон жизни» | Зам по ВР | Январь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Классный час Заочное путешествие «Познаем народы России и мира - познаем себя» | Кл.рук | Январь | Формирование толерантного отношения  |
|  | Тематическая стенгазета «Безопасная жизнь»  | ОУ | Февраль | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций |
|  | Поведение уроков истории, географии на темы «Многонациональная Россия» с участием людей другой национальности. Изучение быта, культуры народов | ОУ | Февраль | создать условия для формирования представлений о России как многонациональной странеВоспитание толерантности у школьников в условиях многонациональной России. |
|  | Беседа «Внимание, Тревога!», «Учимся жить в многоликом мире» | ОУ | Февраль | Отработка практических навыков по сигналу «Тревога!» Формирование навыков уважения традиций других народов. |
|  | Конкурс военно-патриотической песни «Виктория» | Кл.рук, учитель ОБЖ | Февраль | Воспитание патриотизма |
|  | Акция «Мир прав человека» | Учителя истории, обществознания | Февраль | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Мероприятие «Наша истинная национальность – человек» | Учителя биологии | Февраль | Предупреждение насилия и жестокости среди учащихся. |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | Учителя ОБЖ, учителя физической культуры | Февраль | Воспитание патриотизма |
|  | Мероприятия «День защитника Отечества» | Учителя ОБЖ | Февраль | Воспитание патриотизма |
|  | Устный журнал «Мост в будущее» (профилактика ПАВ) | ОУ | Февраль | Выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни |
|  | Тренинговые занятия «Победи конфликт!» | Психолог школы | Февраль | Правильно воспринимают ситуацию. |
|  | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Классные руковоители | Февраль | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде |
|  | Встреча с представителями православия  | Учитель ОРКСЭ | Февраль | взаимосвязь с представителями различных конфессий  |
|  | Классные часы «Экстремизм – угроза человеку и государству» 4-6 кл | Кл.руководители | Февраль | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  | Акция «Культура и религия» | Кл.руководители | Февраль | Формирование толерантного отношения |
|  | Игровая форма занятий на тему «Многонациональная Россия» | Кл.рук | Февраль | Формирование толерантного отношения |
|  | Классный час «Экстремизм – угроза человеку и государству» | Кл.рук | Февраль | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  | Утренник в начальной школе «МИР дому твоему»  | ОУ | Март | создание условий для формирования представлений о России как многонациональной стране |
|  | Проведение книжной выставки «Мир без насилия»Конкурс рисунков « Я хочу жить в мире без насилия» | Школьный библиотекарь  | Март | Узнать о важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе, о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз. |
|  | Дискуссия «Терроризму - НЕТ!» | ОУ | Март | Обеспечить информационную безопасность обучающихся с помощью наглядных материалов |
|  | Мероприятия «Международный женский день» | ОУ | Март | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Выставка книг школьной библиотеки «О дружбе, товариществе, взаимопомощи» | библиотекарь | Март | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Конкурс презентаций «Познаем народы России и мира – познаем себя» | Учителя информатики и ИКТ | Март | Пропаганда идеи толерантности и диалога культур. |
|  | Классные часы:«Мы такие разные, но мы едины»«Поговорим о толерантности» | Классные руководители | Март | Пропаганда идеи толерантности и диалога культур. |
|  | Веселые старты «Я, ты, он она – вместе дружная страна» | Учитель физкультуры | Март | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Радикальные проявления экстремизма - беседа (классные часы) | ОУ | Март | просвещение обучающихся |
|  | Круглый стол «Ценностные ориентиры молодежи» | ОУ | Март | Выработка основных принципов сосуществования народов в мире. |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» | Уч.ИЗО | Март | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек», «Признаки наркотического опьянения» | Кл.руководители, зав.ФАП | Март | Повышение информированности родителей, улучшение взаимодействия школы и родителей  |
|  | Месячник «Твое будущее – в твоих руках» | зам.директора по ВР, МБОУ ДПО «УМЦ» | Март | Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  | Дискуссия «День прав человека» | Учителя истории | Март | Информирование о правовом обеспечении противодействия терроризму и экстремизму |
|  | Классный час «Национальные традиции моей семьи» | Кл. рук | Март | Формирование толерантного отношения |
|  | Выставка рисунков «В этом мире все равны»  |  | Апрель | создание условий для формирования представлений о России как многонациональной стране |
|  | Проведение тренировочной эвакуации | ОУ | Апрель | Отработка навыков эвакуации в случае террористического акта |
|  | Беседа «Мир без насилия» | ОУ | Апрель | Обеспечить информационную безопасность обучающихся с помощью наглядных материалов |
|  | Информ-часы по противодействию экстремизму и терроризму | ОУ | Апрель | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. |
|  | Единый урок «Мои действия, если я заложник» | Учителя ОБЖ | Апрель | Выработка действий при захвате в заложники |
|  | Родительское собрание «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения» | Руководитель ОУ, классные руководители | Апрель | Предупреждение негативного влияния на подростков |
|  | Мероприятия «Правила нашей безопасности» | Кл . рук. | Апрель | Выработка мер, направленных на бдительность и безопасное поведение детей |
|  | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе. | Зам. по ВР | Апрель | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Классный час «Роль и место различных религий в культуре народов России» «Полотно мира», «Терроризм и его проявления»; «Великая должность – быть на Земле человеком». «Дружат люди всей страны» | ОУ | Апрель | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Формирование представлений о культуре и традициях народов мира.  |
|  | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». | Зам. директора по ВР  | Апрель | Разработка системы мер, направленных формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|  | День здоровья | уч.физической культуры | Апрель | Формирование здорового образа жизни, увеличение числа школьников, занимающихся в секциях |
|  | Круглый стол – просмотр и обсуждение видеоролика «Что такое ваххабизм» | ОУ | Апрель | открытость о вопросах современности |
|  | Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Уч.ИЗО | Апрель | Формирование толерантного отношения |
|  | Конкурс рисунков «Будьте бдительны» 1-5 кл | Уч.ИЗО | Апрель | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций |
|  | «Поведение учащихся в экстремальных условиях» Отработка действий при ЧС и угрозе теракта, викторины конкурсы |  | Май | Отработка действий, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз. |
|  | Мероприятия к Дню Победы «Всем миром , всем народом» | Классные руководители | Май | Воспитание чувств любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мирвоспитание патриотизма, чувства долга, формирование у обучающихся гражданской ответственности |
|  | Акция «Вместе против террора» | ОУ | Май | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Акция «Вахта Памяти» | ОУ | Май | Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания. |
|  | Итоговое родительское собрание «Экстремизм - угроза обществу»  | ОУ | Май | Узнать о важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе |
|  | Мероприятие «Кто такой террорист-смертник? Как им не стать?» | Учителя ОБЖ | Май | Предупреждение негативного влияния на подростков |
|  | Акция «Вместе против террора» | Зам по ВР | Май | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Акция «Разные, но равные» | ОУ | Май | Формирование толерантности к людям других национальностей. |
|  | Классные часы , посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…» | Классные руководители | Май | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов по теме «Террор- угроза обществу» изучение инструкций по правилам поведения при теракте. | ОУ | Май | взаимодействие с представителями правоохранительных органов |
|  | Родительское собрание по теме «Причины национального и религиозного терроризма и экстремизма» | ОУ | Май | работа с родительской общественностью |
|  | Акция «Вместе против террора» | Отряд волонтеров | Май | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Тематические мероприятия посвященные Дню славянской письменности и культуры  | Уч.русского языка и литературы | Май | Формирование толерантного отношения |
|  | Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей 1 июня. | ОУ | Июнь  | Формированное чувство толерантного сознания. Законопослушный гражданин РФ |
|  | Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина» | Начальник пришкольного лагеря | Июнь  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления | Начальник пришкольного лагеря | Июнь  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Конкурс рисунков «Все в наших руках» | ОУ | Июнь  | Путем построения ассоциативных рядов художественного плана показать безграничные возможности человека. |
|  | Беседы по правовым основам, связанных с экстремизмом и национализмом. | Учителя обществознания | Июнь | Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся. |
|  | Проведение тематического праздника: «Мир и толерантность глазами детей». | Классные руководители | Июнь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Беседы «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны». | Классные руководители | Июнь | Обеспечить информационную безопасность обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет |
|  | Акция «Культура и религия» | ОУ | Июнь | Формирование представлений о культуре и традициях народов мира. |
|  | Проведение тематических праздников:«День родного языка» | Учителя русского языка | Июнь | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и  |
|  | Мероприятие «Возьмемся за руки, друзья» | Учителя | Июнь, июль | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Акция «Толерантность как образ жизни» | Кл.руководители | июнь - август | Формирование толерантного отношения |
|  | Беседы с учащимися 10-11 классов по теме: «Виды толерантности» | Классные руководители | Июль  | межконфессиональных отношений. |
|  | Проведение праздников национальных культур: Масленица, | ОУ | Июль  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и  |
|  | Игра по станциям «Неделя защиты детей». Станция «Возьмемся за руки, друзья!». | ОУ | Июль  | Создание дружеских отношений между учащимися |
|  | Дни правовых  знаний. Беседы  в 5-11-х классах тема: «Неформальные молодёжные объединения» | Классные руководители | Июль  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Конкурс творческих работ по вопросам формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии «Здравствуй мир, здравствуй век, здравствуй добрый человек…» | Классные руководители | Июль  | Обеспечить информационную безопасность обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет |
|  | Акция «Толерантность как образ жизни» | ОУ | Июль  | Обеспечить информационную безопасность обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет |
|  | Праздник «День любви, семьи  и верности» | ОУ | Июль  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Акция «Россия – наша Родина» | ОУ | Июль  | Выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. |
|  | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» | Учителя литературы | Август  | Повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности, воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Конкурс рисунков ко Дню конституции «Мы дети твои Россия». | ОУ | Август  | создание условий для формирования представлений о России как многонациональной стране |
|  | Беседы «Жизнь и смерть на конце иглы», «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Ты попал в беду», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровье - это жизнь», «Знаете ли вы?...» Почему важно быть здоровым», «Самое главное в жизни – это…», «Имя беды – наркотики», «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», «Распространение наркомании и его последствия», «Признаки наркотического опьянения». | Кл.руководители | Август  | Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни  |
|  | Беседа «Мир без конфронтации» | ОУ | Август  | Информирование с приведением примеров о мирном сосуществовании людей и государств с различным политическим устройством. |
|  | Беседа «Уроки истории России – путь к толерантности» | ОУ | Август  | Формирование устойчивых знаний об исторических фактах своей Родины. |
|  | Мероприятия: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | Классныеруководители | Август  | Принимают к сведению, делают выводы, не допускают подобных ошибок.  |